**RENCANA PROGRAM DAN**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPKPS)**

**SEMESTER (GENAP) 2024/2025**

A black and white logo

AI-generated content may be incorrect.

**Teknik Geodesi (Sarjana)**

**Departemen Teknik Geodesi dan Geomatika**

**{Nama MK}**

**{Kode MK} (… sks)**

**Tim Pengampu:**

**{Nama Dosen Pengampu 1}**

**{Nama Dosen Pengampu 2}**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A picture containing linedrawing  Description automatically generated | **Universitas Gadjah Mada**  Fakultas Teknik  Departemen Teknik Geodesi  Program Studi Teknik Geodesi  Semester (Gasal~~/Genap~~) 2024/2025 | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen:** | | |
| DTGD/… | | |
| **RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | | | **Semester** | | **Status Mata Kuliah** | | | | | **Mata Kuliah Prasyarat** | | | |
| {Kode MK} | {Nama MK}  *{(Nama MK Bahasa Inggris)}* | *T: 0* | *P: 0* | | *1* | | *{Wajib/Pilihan}* | | | | | {Prasyarat} | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | {Deskripsi MK} | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK** | ***CPL1*** | h.1.Mengidentifikasi konteks global, ekonomi, lingkungan, dan sosial dari permasalahan keteknikan **(Contoh)** | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPL …*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPL …*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPL …*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPL …*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK1*** | Menjelaskan dan merancang kegiatan survei pemetaan [CPL1] **(Contoh)** | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK…*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK…*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK…*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK…*** | … | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu** |  | **Materi Pembelajaran** | | | | | | **Bentuk Pembelajaran** | | | **Alokasi Waktu** | | | | |
| ***CPMK1*** | 1. Pengantar Materi **(Contoh)** | | | | | | Kuliah interaktif, Diskusi kasus, Tugas Mandiri, Tugas Kelompok Presentasi  **(Contoh)** | | | **1 pertemuan**  **Masing-masing**  1x60 menit sinkron  1x60 menit tugas terstruktur  1x60 menit tugas mandiri  **(Contoh)** | | | | |
| ***CPMK…*** | 1. … | | | | | | … | | | **… pertemuan**  **Masing-masing**  …x60 menit sinkron  …x60 menit tugas terstruktur  …x60 menit tugas mandiri | | | | |
| ***CPMK…*** | 1. … | | | | | | … | | | **… pertemuan**  **Masing-masing**  …x60 menit sinkron  …x60 menit tugas terstruktur  …x60 menit tugas mandiri | | | | |
| **UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***CPMK…*** | … | | | | | | … | | | **… pertemuan**  **Masing-masing**  …x60 menit sinkron  …x60 menit tugas terstruktur  …x60 menit tugas mandiri | | | | |
| ***CPMK…*** | 1. … | | | | | | … | | | **… pertemuan**  **Masing-masing**  …x60 menit sinkron  …x60 menit tugas terstruktur  …x60 menit tugas mandiri | | | | |
| **UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metode Pembelajaran** | SCL: Pembelajaran Berbasis *Project;* Pembelajaran berbasis Kasus **(Contoh)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | Saat Sinkron: melakukan prosedur praktikum dan aktif berdiskusi mengenai materi dan kasus. **(Contoh)**  Saat Asinkron/Mandiri/Penugasan Terstruktur:   * Belajar mandiri * Belajar berkelompok * Mengerjakan kuis * Mengkaji permasalahan di masyarakat * Mengerjakan ide proyek kelompok   **(Contoh)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring** | <https://elok.ugm.ac.id>  Luring: 100%  Daring: 0%  **(Contoh)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK** | **Teknik**  **Penilaian** | **Persentase**  **Penilaian** | | **Kriteria/**  **Indikator** | | **CPMK1** | | | **CPMK2** | **CPMK3** | | | | **CPMK4** | **CPMK5** |
| **Aktivitas Partisipatif\*)** | 10% | | Kontribusi, Presentasi, Tanya Jawab  **(Contoh)** | | √ | | |  | √ | | | |  |  |
| **Hasil *Project*/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL\*)** | …% | | Analisis Permasalahan; Rubrik penilaian PBL **(Contoh)** | |  | | |  |  | | | |  |  |
| **Kognitif** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Tugas** | … | |  | |  | | |  |  | | | |  |  |
| **UTS** | … | |  | |  | | |  |  | | | |  |  |
| **UAS** | … | |  | |  | | |  |  | | | |  |  |
| **Total** | 100% | |  | |  | | |  |  | | | |  |  |
| \*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil *project*/studi kasus. Sesuai IKU 7, **jumlah** **persentase** aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Referensi Utama:**   1. {Referensi} | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu**  **(*Team Teaching*)** | 1. {Dosen Pengampu} | | | | | | | | | | | | | | |
| **Otorisasi** | **Tanggal Penyusunan** | **Koordinator Mata Kuliah** | | | | | **Koordinator Bidang Keahlian  (Jika Ada)** | | | | | **Ketua Program Studi** | | | |
| 31 Januari 2025 | {Nama Dosen Koordinator} | | | | |  | | | | | Ir. Heri Sutanta, S.T., M.Sc., Ph.D | | | |